



PREFEITURA DE ESTÂNCIA/SE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO 2017

RELATÓRIO DE GESTÃO 2017

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITO: Gilson Andrade Oliveira

VICE-PREFEITA: Adriana Oliveira Santos Leite

SECRETÁRIA: Hélia Santana Pinto Aragão

Estância/SE

01/2018

RELATÓRIO DE GESTÃO 2017

Com fulcro na resolução nº 222/2002 do TCE, ART. 3º, alínea C, 1 (“*ips literes*”):

Art. 3º As prestações de contas anuais deverão:

c) conter a documentação, na ordem seqüencial a seguir estabelecida:

1. Relatório de gestão que discrimine as principais ações desenvolvidas, apresentando as metas estabelecidas, recursos disponibilizados, execução dos programas de trabalho com esclarecimentos, se for o caso, sobre as causas que inviabilizaram o pleno cumprimento das metas fixadas e a avaliação da execução. Conterá ainda a relação das ações desenvolvidas em cumprimento do § 1º do art. 227 da Constituição Federal (art. 104, I, do Regimento Interno - RI);

INTRODUÇÃO (conceito e objetivo)

Conforme eleições em outubro/2016, o ano de 2017 foi marcado pelo início de uma nova gestão liderada pelo então prefeito Dr. Gilson Andrade Oliveira, assim, dentre as nomeações para atender as secretarias foi nomeada a Sr. Hélia Santana Pinto Aragão como Secretária da Secretaria Municipal de Educação, com o objetivo de cumprir a função primordial de educar e humanizar, por acreditar, a atual gestão, que a educação seja a porta de entrada de qualquer comunidade que caminha voltado a evolução/progresso.

Obviamente, que por se tratar de um início de gestão e saber que o trabalho público é contínuo, o ano de 2017 foi voltado a cumprir contratos celebrados na gestão passada, cumprir pagamentos, reparar escolas, direcionar a otimização dos recursos recebidos, a fim de controlar os gastos e honrar as obrigações da continuidade pública; para que no ano de 2018, sem que haja mais dívidas da gestão passada, seja um ano liderado pela consciência e empenho da nova gestão.

Por tais motivos, o ano de 2017 foi um ano de reparos, contenção de gastos e estruturação da



administração do órgão em pauta, para que os compromissos firmados pelo Município enquanto Secretaria de Educação fossem cumpridos com honra e atenção à atividade pública, inibindo todo e qualquer prejuízo ou descumprimento das obrigações pactuadas pela gestão passada, ao garantir a observância das exigências dos órgãos fiscalizadores e restringir qualquer multa por desatenção do dever, à medida que a legalidade na aplicação dos recursos regem os atos.

Em contrapartida, importante ressaltar que a Secretaria de Educação não deixou de atender aos eventos educacionais e de fomentar a conscientização da sociedade sobre temas importantes de sua mutação seja em favor da saúde ou de contexto social relevante, a fim de promover uma sociedade mais justa e igualitária.

Desse modo, as escolas cumpriram o papel na iminência de seus alunos serem conscientizados e inseridos socialmente com amplitude conscientizadora sobre a comunidade, ao passo que a cidadania de cada um envolvido pôde ser sentida e revelada em cada atividade. O desfile de 7 de setembro foi uma prova viva de empenho, atividade histórica que remete o patriotismo e obteve mobilização de cada escola do Município, .

Não se pode deixar de considerar que a nota da educação do Município de Estância deu um salto de 2.5 para 5.4, e é com esse empenho que será fomentado o ano de 2018 mais livre para gerir e coordenar as reais intenções de gestão.

1- FUNÇÃO E OBJETIVO MACRO DA SECRETARIA

Zelar pela educação das crianças, de modo a revelar a verdadeira cidadania humanizadora, com o objetivo de refletir uma sociedade mais consciente, justa e igualitária.

2- INFORMAÇÕES SOBRE A GESTÃO

2.1-FUNDAMENTOS LEGAIS

Leis principais:

Lei orgânica do Município de Estância/SE;

Estatuto do Magistério Público – Lei Complementar nº 21;

Estatuto do Servidor;

Leis específicas:

Lei 1.100/2002 – Altera e dá nova redação à lei 842/93, que cria o Conselho Municipal de Educação;

Lei 1.096/2002 – Institui o Sistema Municipal de Ensino;

Lei 1.413/2009 – Altera a lei 1.271/2007 que cria o Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB;

Lei 1.933/2017 – Dispõe sobre o Conselho Municipal de Alimentação Escolar;

Lei 1.755/15 – Lei que aprovou o Plano Municipal de Educação;

Lei 1.712/14 – Lei que institui o Fórum Municipal de Educação – FME;

Lei 1.745/15 – Lei que regulamenta a implantação e funcionamento dos Conselhos Escolares;

Decreto 6.569/15 – Decreto nº 6.569 nomeia membros do Fórum Municipal de Educação de Estância/SE;

Decreto 7.019/17 – Decreto nomeia membros, titulares e suplentes para compor o Conselho Municipal de Estância/SE;

Decreto 6.881/17 – Decreto nomeia membros, titulares e suplentes do Conselho Municipal do Controle e acompanhamento do Fundeb;

Decreto 7.022/17 – Decreto nomeia os membros, titulares e suplentes do Conselho Municipal de Alimentação Escolar – COMAE;

2.2- SISTEMA DE CONTROLE INTERNO

Dentro do sistema de controle interno da Secretaria de Educação, no ano de 2017 foram registrados como expedidos 809 (oitocentos e nove) ofícios E 76 pareceres, a fim de dirimir a movimentação e o contato da Secretaria com a Administração Geral do Município. Com o objetivo de buscar informações ou comunicar a atuação.

3-RELAÇÃO COM A SOCIEDADE

A sociedade de um modo geral, teve a liberdade e o apoio da Secretaria de Educação para tratar de temas como transporte escolar, relação dos alunos com as escolas, desse modo, visitas constantes das assistentes sociais às escolas e às famílias foram executadas, assim como, fomentou em 2017, o comunicado imediato aos pais dos alunos que deixavam de frequentar as aulas, na missão de efetivamente educar.



Desse modo, a sociedade foi incluída na conscientização de temas importantes produzidos por ações juntos às escolas seja no contexto social ou da saúde, a fim de alertar as famílias sobre condições de vida na proteção dos menores.

Conselhos incluindo pais como representantes foram criados nas escolas para que juntos possam atender ao bem estar das crianças e adolescentes, com o objetivo primordial de evoluir educacionalmente e inserir as famílias; ciente de que uma educação de qualidade humanizada depende da uniformidade do pensamento no ceio familiar junto à escola.

Ademais, cursos profissionalizantes são promovidos a sociedade como forma de apoiar as famílias na construção de um futuro melhor e uma base exemplar para os filhos. Tais cadastros são feitos pela Secretaria de Cultura, mas o fim é educacional.

4- PLANEJAMENTO DA SECRETARIA

4.1- RELAÇÃO DO QUE FOI PLANEJADO COM O QUE FOI EXECUTADO

O presente relatório tem como finalidade, elencar as ações que foram desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação – SEME durante o ano letivo de 2017. Este documento apresenta os dados organizados em mapeamentos fotográfico das ações, momentos de visitas e eventos.

Cabe ressaltar que as ações realizadas por esta secretaria sempre teve como prioridade a qualidade do ensino e aprendizagem dos nossos estudantes, a partir de uma formação humanizada.

Nesta perspectiva, a SEME iniciou suas atividades laborais tendo como uma de suas preocupações a matrícula, uma vez que foi diagnosticado um quantitativo significativo de estudantes matriculados em escolas distantes de sua residência. Para tanto, durante o mês de janeiro foi efetivado a campanha de matrícula intitulada: Legal é estudar perto de casa.

Neste período realizou-se uma mobilização utilizando-se de alguns recursos midiáticos, tanto a nível impresso quanto digital, como também visitas *in loco*, objetivando sensibilização e conscientização das famílias matriculem seus filhos em escolas próximas as suas residências.

Foto: Logo da Campanha Foto: Visita *In loco*



Fonte: Arquivo PME/SECOM- 2017 Fonte: Arquivo SEME/ PEDAGOGICO-2017

Foto: Visita nas Unidades Escolares



Fonte: Arquivo SEME/ Pedagógico

No período de 20 a 23 de fevereiro foi realizada a Jornada Pedagógica da SEME com a presença de aproximadamente 500 (quinhentos) Trabalhadores da Educação. A referida Jornada foi intitulada: **Educação Humanizada: a escola enquanto espaço sistematizado do saber**, tendo como objetivo discutir questões teóricas metodológicas relacionadas a implementação da Teoria Educacional da rede, Pedagogia Histórico Crítica- PHC.

Ocorreu também no dia 21/09 o Seminário alusivo ao Dia Nacional de Luta das Pessoas com deficiência.

